

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МС  
МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ  
Протокол № 1 от  
«28» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ  
Протокол № 1 от  
«31» 08 2020 г.

УВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ  
С.Ф. Габитова  
Приказ № 28  
от «01» 09 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Строительство и строительные технологии»**

срок реализации программы: 1 год,  
возраст учащихся 14-17 лет

Составитель:  
Э.Р. Зайнагабдинова,  
педагог дополнительного  
образования

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	9
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
VII. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	11

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое конструирование» предназначена для учащихся, интересующихся современной технологией производства и техническими достижениями, развитием в себе качеств, присущих творческой личности. Программа модифицированная и составлена в соответствии основными нормативными и программными документами в области образования:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.,
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. №41).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008)

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) №09-3242 от 18.11.2015 г. и др.

**WorldSkills Russia** — некоммерческая организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», (полное наименование: Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров „Ворлдскиллс Россия“») представляет Российскую Федерацию в международной организации WorldSkills International (WSI), цель которой состоит в популяризации рабочих профессий, повышении статуса и стандартов профессиональной подготовки, повышении квалификации специалистов рабочих профессий по всему миру, является организатором российских национальных и региональных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills. Среди основных целей организации — внедрение новых стандартов рабочих профессий, совершенствование экзаменационной системы в среднем профессиональном и высшем образовании с применением стандартов WorldSkills.

Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

Юниорские турниры WorldSkills позволяют, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Региональные юниорские соревнования проходят по всей стране одновременно с основными и предполагают отбор на Национальный чемпионат. Из победителей этих соревнований формируется команда для участия в мировом первенстве.

В 2017 году российские школьники впервые представляют страну на турнире такого уровня в Абу-Даби.

Все компетенции для юниоров развиваются в логике основных компетенций WorldSkills (как существующих международных, так и новых, например, в области Future Skills). В большинстве случаев они являются адаптацией взрослой компетенции с учетом возрастных особенностей и возможностей юных конкурсантов.

Участие в турнирах WorldSkills может оказаться для школьника просто полезным опытом, а может стать основой для профессионального развития по самым разным траекториям. Это может быть достижение статуса высококлассного специалиста по рабочей профессии через учебу в колледже или вузе, получение внесистемного

образования по новой digital-специальности в сочетании с фундаментальным высшим или онлайн-образованием, либо формирование команды для будущего стартапа.

Провозглашённый в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импортозамещения требует опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности.

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дан четкий однозначный сигнал, направленный на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями».

В список 50 наиболее востребованных и перспективных, наряду с традиционными профессиями автомеханика, сварщика и парикмахера, вошли такие как: оператор беспилотных летательных средств, мобильный робототехник, специалист по аддитивным технологиям, мехатроник и техник по композитным материалам.

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821) распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-п утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

В рамках реализации указанного комплекса мер в субъектах Российской Федерации должны быть созданы условия для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

**Важно, что WorldSkills способствует повышению престижа рабочих профессий, мотивирует молодёжь на достижение профессиональных успехов**

WorldSkills Russia проводит всероссийские чемпионаты профессионального мастерства по пяти направлениям:

Конкурсы профессионального мастерства между студентами колледжей и техникумов в возрасте до 22 лет. Раз в год победители региональных первенств соревнуются на Национальном финале «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Из победителей формируется расширенный состав национальной сборной для участия в мировом чемпионате WorldSkillsCompetition C 2017 года появилась отдельная возрастная линейка - юниоры WorldSkills(14-16 лет).

#### **Цели реализации программы:**

Совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов WorldSkills

- повышение профессионального уровня преподавателей (мастеров производственного обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям в системе среднего профессионального образования, на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы»

и «Производство мебели».

-формирование (совершенствование) компетенции преподавателей (мастеров производственного обучения) по подготовке школьников к сдаче демонстрационного экзамена по профессиям «Мастер декоративных работ» по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Производство мебели»

**Целью** дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Строительство и строительные технологии» является формирование творческой личности ребёнка и овладение профессиональными навыками в компетенциях «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Производство мебели».

**Задачи:**

**Образовательные**

- обучить соблюдению требований охраны труда и техники безопасности;
- обучить работать на технологических оборудованях;
- научить составлять технологические процессы на детали не сложной конструкции.

**Развивающие**

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение трудолюбие;
- развивать конструкторские и технологические способности;
- развить творческие способности.

**Воспитательные**

- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитать и развивать уважение к труду;
- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

**Методы обучения начальным навыкам конструкторской деятельности:**

- практические;
- наглядные;
- словесные;
- поисковые.

**Возраст обучающихся: 14-17 лет**

**Срок реализации программы:** дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Строительство и строительные технологии» рассчитана на 1 год.

**Продолжительность образовательного процесса:**

- 1 год – 72 часа.

**Численный состав объединения:**

- 1-го года обучения – 5 человек;

**Режим:** занятия проходят по 2 академических часа в неделю: по 45 минут с перерывом продолжительностью 10 минут.

**Формы и методы обучения.**

Занятия предполагают теоретическую и практическую часть, и проводятся в форме:

- дискуссии;
- рассказа;
- беседы;
- групповых и индивидуальных творческих заданий;
- практическая работа с постоянным, индивидуальным консультированием обучающихся;
- викторины
- семинар;
- защита проектов.

## **Результативность программы.**

### ***Ожидаемые результаты и формы подведения итогов:***

*Личностными* результатами учащихся являются:

- развитый интерес к профессиональной деятельности;
- владеет навыками группового взаимодействия;
- имеет начальные представления о современных тенденциях в сфере профессиональных компетенций;
- способность к самовыражению средствами технического конструирования и моделирования.

*Метапредметными* результатами учащихся являются:

- проявляет творческие способности при использовании чертежей, при создании продуктов технической модели;
- заинтересованность в получении знаний у учащегося, нацеленность на результат;
- умение заявить о себе, используя вербальные и невербальные средства общения, презентовать свою работу;
- сформированы основы образно-логического мышления, проектного мышления.

*Предметными* результатами учащихся являются:

- владение основными навыками создания моделей, выполнения чертежей, устройство технологического оборудования, свойства материалов и их маркировки, используемые для изготовления какой-либо детали или изделия;
- владение базовыми знаниями технических средств и использование их в работе над проектом;
- владение знаниями, умениями, а также навыками использования технических средств выразительности;
- сформированная база знаний в сфере машиностроения, технического творчества (чертежи, моделирование), владение терминологией.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

*слушатель должен знать:*

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия;
- современные профессиональные технологии в предметной (профессиональной) сфере деятельности;
- лучшие доступные отечественные и международные практики и методики подготовки кадров по соответствующей профессии (специальности) с учетом стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;
- методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с применением стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;
- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);
- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по

основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с применением соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;

- основы резки, обработки и монтажа листовых материалов;
- основы обработки металлических профилей;
- свойства сухих строительных смесей на гипсовой основе;
- основы изготовления декоративных гипсовых элементов;
- свойства древесины;
- основы обработки древесины;
- способы соединений

*слушатель должен уметь:*

- организовать обучение студентов и подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Строительство и строительные технологии» в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения);

- провести оценку промежуточных и итоговых результатов обучения студентов, оценку профессиональной компетентности студента в ходе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Строительство и строительные технологии»;

- организовать разбор результатов, достигнутых студентами на демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Строительство и строительные технологии» и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами высоких профессиональных

- Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенциям WSSS «Строительство и строительные работы» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины) результатов;

- разрабатывать чертежи и изготавливать различные конструкции по готовым чертежам;

- обрабатывать материалы из древесины;
- выполнять угловые соединения;
- обрабатывать, фиксировать листовые материалы;
- подбирать, обрабатывать металлические профили;
- производить заделку стыков с армирующей лентой (Q1-Q4);
- подбирать материал для изготовления шаблона и применять его в работе.

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Наименование разделов и тем.	Коли чество часов	теорети ческие	практи ческие
1-2	Вводный инструктаж по Т.Б.	2	1	1
	<b>Знакомство с WSI и Ворлдскиллс Россия.</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
3-4	Стандарт компетенций «Строительство и строительные технологии».	2	2	
5-6	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills Intemetional	2	2	

7-8	Основные понятия, Экспертное сообщество, Система сквозного мониторинга».	2		1
9-10	Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенциям.	2	2	
	<b>Виды чертежей</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
11-12	Современные чертежные программы.	2	1	1
13-14	Маркировка, разметка, инструменты для разметки.	2	1	1
15-16	Изучение принципов составления схемы оценки. Выделение аспектов в схеме оценки по работе с чертежами, маркировке, разметке, выбору и подготовке материала	2	1	1
17-18	Схема оценки по стандартам Ворлдскиллс, роль WSSS в составлении схемы оценки, WSSS компетенции «Производство мебели» содержащий сведения по работе с чертежами, маркировке, разметке, выбору и подготовке материала	2	2	
	<b>Создание деталей и соединений при производстве мебели</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
19-20	Изготовление сложных столярных соединений.	2	0,5	1,5
21-22	Изготовление сложных столярных соединений	2	0,5	1,5
23-24	Сборка узлов деталей	2	0,5	1,5
25-26	Сборка узлов деталей	2	0,5	1,5
27-28	Сборка сборочных единиц в изделие	2	0,5	1,5
29-30	Сборка сборочных единиц в изделие	2	0,5	1,5
31-32	Склеивание по стандартам	2	0,5	1,5
33-34	Склеивание по стандартам	2	0,5	1,5
35-36	Работа с фанерованием и соединениями после склеивания	2	0,5	1,5
37-38	Работа с фанерованием и соединениями после склеивания	2	0,5	1,5
39-40	Подготовка к финишной отделке изделия.	2	0,5	1,5
41-42	Подготовка к финишной отделке изделия.	2	0,5	1,5
	<b>Технология монтажа каркасно-обшивных материалов.</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
43-44	Виды листовых материалов.	2	2	
45-46	Инструменты для резки, обработки и фиксации листовых материалов	2	1	1
47-48	Монтаж конструкции	2	1	1
49-50	Монтаж конструкции	2	1	1
51-52	Монтаж конструкции	2		2
53-54	Заделка стыков	2		2
55-56	Шпаклевание углов	2		2



57-58	Финишная обработка	2		2
59-60	Выполнение гипсовых элементов	2	1	1
61-62	Выполнение гипсовых элементов	2		2
63-64	Декорирование поверхности с применением различных материалов и техник	2	1	1
65-66	Декорирование поверхности с применением различных материалов и техник	2		2
	<b>Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
67-68	Демонстрационный экзамен.	2		2
69-70	Демонстрационный экзамен.	2		2
71-72	Итоговое занятие	2	2	
	всего	<b>72</b>		

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### **Вводный инструктаж по ТБ 2ч**

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОГО ТРУДА. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами WorldSkills и спецификацией стандартов WorldSkills по компетенциям. стандартами WorldSkills и спецификацией стандартов WorldSkills по компетенциям. Культура безопасного труда. Требования охраны труда. Основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности. Тест по требованиям охраны труда и на организацию рабочего места

#### **Практическое задание**

Формирование культуры безопасности труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов WorldSkills по компетенциям

#### **Знакомство с WSI и Ворлдскиллс Россия 8 ч**

Стандарт компетенций «Строительство и строительные технологии».

Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Сухое

строительство и штукатурные работы» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины).

История движения WorldSkills International и WorldSkills Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Тест по истории Worldskills Россия. Коллективное тестирование по теме «История Worldskills». Чемпионаты по стандартам WorldSkills Russia - основные термины и понятия. Стандарты WorldSkills. Тест по стандартам Worldskills Россия

Экспертное сообщество. Структура чемпионатов. Виды чемпионатов WorldSkills Россия.

Система сквозного мониторинга. Тестирование по темам «Основные понятия, Экспертное сообщество, Система сквозного мониторинга».

**Практическое задание** для самостоятельной работы с использованием стандартов Worldskills. Техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов WorldSkills по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Производство мебели». Тест по описанию компетенции и спецификации стандартов.

#### **Виды чертежей 8 ч**

Современные чертежные программы. Маркировка, разметка, инструменты для разметки. Разновидности древесины, их особенности. Экономичное производство. Тест. Вопросы для самоконтроля.

#### **Практическое занятие.**

Тема «Изучение принципов составления схемы оценки. Выделение аспектов в схеме оценки по работе с чертежами, маркировке, разметке, выбору и подготовке материала».

Схема оценки по стандартам Ворлдскиллс, роль WSSS в составлении схемы оценки, WSSS компетенции «Производство мебели» содержащие сведения по работе с чертежами, маркировке, разметке, выбору и подготовке материала

#### **Создание деталей и соединений при производстве мебели 24 ч.**

**Практическое занятие.** Изготовление сложных столярных соединений.

сборки узлов, деталей и сборочных единиц в изделие до склеивания по стандартам Worldskills для студентов в учебном процессе.

Работа со сложными столярными соединениями, планирование и распределение времени. Изготовление соединения «ласточкин хвост», «шиповое соединение». Выполнение разметки. Основные приемы и навыки работы со столярным инструментом для изготовления сложных столярных соединений. Выпиливание соединений. Сухая сборка и подгонка соединений. Склейка ласточкиного хвоста. Работа с фанерованием и соединениями после склеивания Виды клеевых соединений шпона. Виды используемых клеев, их особенности. Подготовка к финишной отделке изделия. Самостоятельное создание эскиза и изготовление по нему «рубашки» из разных видов шпона.

#### **Технология монтажа каркасно-обшивных материалов. 24ч.**

Общая характеристика сфер профессиональной деятельности. Место технологии в современном производстве

Виды листовых материалов. Инструменты для резки, обработки и фиксации листовых материалов. Технология резки, обработки и монтажа листовых материалов. Заделка стыков и углов. Финишная обработка поверхности. Основные понятия о лентах для заделки стыков. Физические и химические свойства гипсовых материалов для заделки стыков. Технология заделки стыков с использованием лент. Требования к качеству заделки стыков и финишному шпаклеванию. Технология высококачественного шпаклевания. Гипсовые фигурные элементы. Виды шаблонов в зависимости от гипсовой фигуры. Способы изготовления гипсовых фигурных элементов. Подбор материалов для изготовления шаблонов. Технология формования и вытягивания тяг. Основы современной отделки стен с использованием гипса. Свойства гипса. Основы цветоведения.

Колерование. Декорирование поверхности с применением различных материалов и техник. Научить использовать линию ритм, силуэт, цвет, пропорции, форму, композицию как средства художественной выразительности в создании образа декоративной вещи. Овладеть процессом стилизации природных форм в декоративные.

Объяснить взаимосвязь формы украшаемого изделия и орнамента. Познакомить с различными видами декоративной росписи. Развить навыки работы учащихся с различными материалами и в различных техниках. Учитывать взаимосвязь формы объекта с его функциональным назначением, материалом, украшением в процессе эстетического анализа предметов декоративно-прикладного искусства.

Создавать предметы декоративно-прикладного искусства.

**Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.** Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Оценка и оформление результатов демонстрационного экзамена. Критерии и процедура оценивания в соответствии с требованиями и содержанием квалификационного задания. Инфраструктурный листы по компетенциям «Производство мебели» и «Сухое строительство и штукатурные работы» Инструменты, материалы, оборудование Требования техники безопасности по компетенциям «Производство мебели» и «Сухое строительство и штукатурные работы» Лист начисления баллов.

Подведение итогов занятий.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Диагностический инструментарий по отслеживанию результативности :

Тесты

Показатели успешности реализации программы

1. Стабильное количество учащихся, посещающих занятия.
2. Высокий рейтинг программы среди учащихся и родителей.
3. Участие учащихся в выставках, конкурсах, мероприятиях по техническому творчеству.
4. Положительная динамика участия учащихся в выставках, конкурсах муниципального, Республиканского и Всероссийского уровня.

Учебно-методическое обеспечение

- 1) При реализации программы используется дидактический и лекционный материалы: разработки теоретических и практических занятий.
- 2) Раздаточный материал по составлению операционно-технологической карты.
- 3) Наглядные видеоматериалы.

4) Презентации по темам занятий и разделов.

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оборудован в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Оборудование:

Для реализации данной программы необходимо использование современных технических средств таких как, персональные компьютеры с модулями обработки изображений, видеосигналов, принтеры и проекционное оборудование. В ходе занятий по веб-дизайну обеспечивается доступ в Интернет. V. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

*Нормативная документация:*

1. СН 528-80. Перечень единиц физических величин, подлежащих применению в строительстве.
2. СНиП 2.03.13-88. Полы.
3. СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства.
4. СНиП 3.01.03-84. Геодезические работы в строительстве.
5. СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.
6. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.
7. СНиП Ш-4-80. Техника безопасности в строительстве.
8. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».
9. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
10. СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.
11. ПОТ РМ-016-2001 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Постановление Минтруда РФ от 05.01.2001 г. № 3, М., 2001.
12. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
13. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.
14. ЕНиР сб.4 «Монтаж сборных и устройство монолитных железобетонных конструкций».
15. ЕНиР сб.5 «Монтаж металлических конструкций».

*Литература:*

1 Григорьев М.А. Мастер столяр: Практическое пособие для столяра - любителя.- М; Цитадель, 2001.-463с

2 Журавлев И. П. Мастер отделочных строительных работ / И. П. Журавлев, Л. Н. Мороз. 3-е изд. перераб. И доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 320 с.: ил. (Начальное профессиональное образование)

3 Минина В. И. Материаловедение для столяров и плотников. (Сер. «Учебники XX века») - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. - 448 с

4 Мельников И. В., Прохорова Е. Б. Столяр - плотник: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ Изд. 2-е, доп. и перер. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003. - 352 с. (Серия «Начальное профессиональное образование».

5 Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2008

6 Степанов Б.А. Материаловедение для профессий связанных с обработкой дерева: Учебник,- М.; Изд-во Моск.гос.инст-та леса.2007.-531с

- 7 Шепелев А.М. Стекольные работы.- М.; высшая шк..2000.-287с.  
8 Шепелев А.М. Столярные работы в сельском доме.- 2-е изд. -М.: Стройиздат, 2008.-296С.

Дополнительные источники:

1. Профессиональное образование ремесленников. Специальность: столяр-плотник: учебное пособие для НПО. М.: Центр инноваций в педагогике, 2001 г.
  2. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для ПТУ. Ростов н/Д.: Феникс, 2000 г.
  3. Журавлев И.П. Столяр.: Ростов н/Д: Феникс, 2000 г.
  4. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.-416с.
  5. В. И. Сетков, Е. П. Сербин. Строительство. Введение в специальность. Москва. Издат. Центр « Академия». 2009г.- 176с.
  6. Технология плотничных. Столярных и паркетных работ: Учебник для нач.проф.образования, Б.А.Степенюк. - М.: Издательский центр «академия». 2003,- 336с.
  7. А. М. Горбов. Современный справочник. 2007г.- 638с.
  8. Г. Г. Черноус. Столярные работы. Учебное пособие для НПО. М.: Издательский центр « Академия», 2009г - 224с.
  9. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ФОРУМ, 2010. - 512 с.: ил. (Профессиональное образование).
- Методические пособия:*
10. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.
  11. Отделочные строительные работы. А.А.Ивлев, А.А.Кальгин, О.М.Скок.Москва, Проф. обр. Издат. 2002г.- 488с.
  12. В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В.Кульков и др. Материаловедение.
  13. Отделочные строительные работы. М.: Проф.Обр.Издат, 2002.- 288с.
  14. Технология и организация работ. Л.Н.Мороз. Ростов -на- дону «Феникс»2006 г.
  15. Ремонт своими руками. А. Карпенко. АСТ Астрель Москва 2002г.
- Справочная литература:*
16. Справочник мастера производственного обучения. Ю.А.Якуба, А.В. Емestrатов. Москва. 2000г.
  17. .О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. Охрана труда в строительстве. 2002г
  18. 30 Проектов евроремонта Гари Лорд Ростов-на-Дону «Феникс» 2005г
  19. Интерьер квартиры и евро ремонт Е.Ю. Крутских, Д.В.Литвинов, Н.Г.Новосад. ООО «Агентство прав У- Фактория, 2006г.»
  20. Евроремонт без лишних затрат М.П.Смирнова. ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009г. ООО «Наука - Пресс», 2007г.
  21. Ремонтируем свой дом Б.Штейман, М.Чернов Москва «Новая волна» 2001г.
  22. Отделочные работы. Москва «Вече», 2002г.
  23. В.И.Скиба Гипсокартон. Евроремонт квартиры, коттеджа, офиса. Ростов-на- Дону. Феникс 2006г.
  24. Справочная литература «КНАУФ» Технологии подвесного потолка.

Пронумеровано, прошито, и скреплено печатью  
на 13 (тринадцать) листе

Верно: Директор

С. Ф. Габитова

